

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Waktu penelitian dilaksanakan pada akhir semester ganjil tahun ajaran 2013.

##### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru di kelas V Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Objek dalam penelitian ini adalah hubungan kepribadian guru dengan sikap siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

##### **C. Populasi dan Sampel**

Menurut Suharsimi Arikunto dalam bukunya *Prosedur Penelitian*, mengemukakan bahwa populasi adalah keseluruhan subjek yang akan diteliti.<sup>48</sup> Berdasarkan pendapat di atas, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan guru yang masuk pada kelas V Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Guru pada kelas V tersebut sebanyak 7 orang terdiri dari 2 orang guru kelas, masing-masing satu orang guru mata pelajaran Agama, Bahasa Inggris, KTK, Penjaskes, dan Arab Melayu, dan jumlah seluruh siswa kelas V adalah 37 orang yang terbagi

---

<sup>48</sup> Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, h. 130

atas dua kelas yaitu 18 orang pada kelas Va sebanyak 7 laki-laki, dan 11 perempuan, dan 19 orang pada kelas Vb sebanyak 10 laki-laki, dan 9 perempuan.

Melihat jumlah sampel yang tidak banyak maka peneliti mengambil seluruh subjek tersebut sebagai sampel penelitian atau disebut dengan sampel total (*total sampling*). Dengan demikian, penelitian ini merupakan penelitian populasi, dengan jumlah populasi sebanyak 37 siswa dan 7 orang guru yang mengajar pada kelas V.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket (kuesioner) yaitu suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>49</sup> Penulis dalam penelitian ini menggunakan kuesioner secara tertutup, yaitu bentuk pertanyaan dalam kuesioner dimana responden tinggal memilih jawaban dari alternatif-alternatif jawaban yang telah disediakan. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang hubungan antara kepribadian guru dengan sikap siswa, penulis akan memberikan angket yang telah tersedia kepada siswa guna dijawab sesuai dengan apa yang dialami oleh siswa yang bersangkutan, setelah angket diisi, lalu angket diambil kembali oleh penulis.

---

<sup>49</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 199

## 2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada informan yaitu kepada kepala sekolah serta guru-gurunya, guna mendapatkan keterangan dan penjelasan, untuk mendukung data tentang kepribadian guru dan sikap siswa pada kelas V. Data yang akan diperoleh bisa meliputi semua variabel, dengan keterangan lengkap dan mendalam tentang pertanyaan yang akan diajukan.

## 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ialah teknik pengumpulan data, dimana sumber informasinya berupa bahan-bahan tertulis/tercatat. Teknik dokumentasi fungsinya untuk mencari data mengenai hal-hal berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, agenda dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan sekolah, jumlah siswa dan guru dan lain-lain.

## **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi tiga tahap, yaitu pengolahan data, analisis data, dan penafsiran data.

### 1. Tahap pengolahan data

Tahap ini meliputi tiga kegiatan, yaitu penyuntingan (memeriksa seluruh daftar pertanyaan yang telah dijawab oleh responden), pengkodean (memberi tanda berupa angka pada setiap jawaban responden), dan tabulasi (menyusun dan menghitung data hasil pengkodean untuk disajikan dalam bentuk tabel). Penulis menggunakan tahap ini untuk mengolah tiap-tiap variabel, menghitung data dari hasil

penyebaran angket.

## 2. Tahap analisis data

Pada tahap ini teknik yang digunakan ada 2 macam:

- a. Kualitatif, yaitu analisa data dengan menggunakan penalaran logika secara deskriptif. Analisa data ini digunakan untuk menganalisa data tentang kepribadian guru dan menganalisa data sikap siswa di Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai.
- b. Kuantitatif, yaitu analisa data yang berbentuk angka. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (kepribadian guru) terhadap variabel Y (sikap siswa). Penulis menggunakan analisa data statistik sederhana berupa persentase dan analisa korelasi *product moment*. Sebelum masuk ke dalam rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item masing-masing pertanyaan dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).<sup>50</sup>

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

---

<sup>50</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), h. 43

- 1) Istimewa/Maximal : Apabila seluruh aspek dapat dikuasai.
- 2) Baik sekali/Optimal : Apabila sebagian besar (76 % s.d 99 %) aspek dapat dikuasai siswa.
- 3) Baik/Minimal : Apabila aspek hanya (60 % s.d 75 %) saja dikuasai.
- 4) Kurang : Apabila aspek yang dikuasai kurang dari 60 % dikuasai.<sup>51</sup>

Analisis data yang digunakan untuk menguji ada atau tidaknya hubungan kedua variabel adalah korelasi *product moment*, hal ini dikarenakan teknik ini dapat digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas (*independen*) dengan variabel terikat (*dependen*). Data dalam penelitian ini, baik tentang kepribadian guru (Variabel X) dan data tentang sikap siswa (variabel Y) tergolong dalam data ordinal. Sedangkan teknik analisis *product moment* merupakan jenis analisis data yang menggunakan data interval. Oleh karena itu, kedua data tersebut terlebih dahulu harus dirubah dalam bentuk interval dengan cara sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$$

Keterangan:

$X_i$  = Data ordinal.

$\bar{X}$  = Mean (rata-rata).

$SD$  = Standar Deviasi.<sup>52</sup>

---

<sup>51</sup>Syaiful Bahri Djamarah dan Aswin Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2006), h. 107

<sup>52</sup>Hartono, *Analisa Item Instrumen*, (Bandung: Nusa Media, 2010), h. 126

Adapun rumus korelasi *product moment* tersebut sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi *Product Moment*

N = *Number of cases*

X = Jumlah seluruh skor X

Y = Jumlah seluruh skor Y.<sup>53</sup>

c. Tahap penafsiran data

Dari hasil analisis yang dilakukan, maka diperoleh nilai korelasi  $r_{xy}$ , kemudian nilai  $r_{xy}$  akan dikonsultasikan dengan tabel “ $r_t$ ” dalam tabel *product moment*, sehingga dapat diketahui apakah akan diterima atau ditolak hipotesa yang diajukan sebelumnya. Selanjutnya diinterpretasi sebagai berikut:

- 1) Jika  $r_{xy} > r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak.
- 2) Jika  $r_{xy} < r_t$  maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak.<sup>54</sup>

Untuk mengetahui tingkat hubungan kepribadian guru (variabel X) dengan sikap siswa (Variabel Y) dilakukan dengan interpretasi nilai  $r$  *produk moment* sebagai berikut:

- a. 0,80 – 1,00 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat.
- b. 0,60 – 0,799 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang kuat.

<sup>53</sup> Anas Sudjono, *Op. Cit.*, h. 206

<sup>54</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 121

- c. 0,40 – 0,599 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang cukup kuat.
- d. 0,20 – 0,299 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi rendah
- e. 0,00 – 0,199 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat rendah.<sup>55</sup>

---

<sup>55</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 138